

Приложение 19
к ООП ППКРС по профессии СПО
43.01.02 Парикмахер

Согласовано
Заведующая салон-парикмахерской
«Персона»

_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Мухаметдинова Талия Латыповна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **Науки об обществе**, по направлению подготовки 43.00.00 **Сервис и туризм** по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в области сферы обслуживания (повышении квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским инструментом, аппаратурой;

дезинфицировать и чистить инструменты и приспособления;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 71 часа;

учебной и производственной практики – 396 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: и личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – 1.6.	Раздел1. Выполнение стрижек и укладок	501	142	88	71	288	–
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная практика)	108					108
	Всего:	609	142	88	71	288	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ01.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01.01. Выполнение стрижек и укладок волос			
МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос		142	
Тема 1.1 Введение ПК 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание	2	2
	1. Сфера услуг в России; ее задачи		
	2. Характеристика труда парикмахера		
Тема 1.2. Оснащение, виды и типы парикмахерских ПК1.1 ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	1. <i>Виды и типы парикмахерских</i>	4	2
	2. <i>Группы помещений парикмахерских</i>		
	3. <i>Рабочее место парикмахера</i>		
	4. <i>Санитарно – гигиенические требования к парикмахерским</i>		
	Практические работы	6	
	<i>Изучение оснащения парикмахерской. Виды, назначение и правила применения аппаратов, инструментов и приспособлений. Разработка и чертеж плана парикмахерской</i>		
Тема 1.3. Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских работ ПК1.1 ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	1. Виды инструментов.	10	2
	2. Инструменты для расчесывания		
	3. Ножницы: виды, части, назначение, приемы держания		
	4. Машинки для стрижки волос		

	5.	Бритва: виды, назначение, способы держания		
	6.	<i>Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. Бигуди: типы</i>		
	7.	Щипцы электрические: виды и назначение.		
	8.	Фен: его разновидности, назначение. Правила техники безопасности при работе с инструментами для укладки ПК1.1		
	9.	<i>Аппаратура: виды, назначение. Приспособления. Виды белья.</i>		
	10.	Повторение. Тестирование		
	Практические работы		18	
	1	Освоение приемов владения инструментами для расчесывания и стрижки		
	2	Освоение приемов владения инструментами для укладки и завивки		
	3	<i>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</i>		
Тема 1.4. Мытье и массаж головы ПК1.2, ПК1.6, ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		10	2
	1.	<i>Общая характеристика мытья головы; цели и значение Способы мытья волос</i>		
	2.	<i>Средства для мытья волос. Требования к воде для мытья головы в парикмахерской</i>		
	3.	Виды и порядок подготовительных работ при гигиеническом мытье волос.		
	4.	Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность		
	5.	<i>Виды и порядок подготовительных работ при мытье с раствором хны</i>		
	6.	<i>Технологическая последовательность мытья с раствором хны.</i>		
	7.	<i>Особенности мытья головы с применением средств специального назначения</i>		
	8.	<i>Массаж головы.</i>		
	9.	<i>Основные правила, задачи и приемы расчесывания волос</i>		

	10.	Сушка волос: методы, технологические режимы сушки. Факторы, влияющие на определение времени сушки.		
	Практические работы		6	
	1.	Освоение приемов мытья головы шампунем. Освоение приемов мытья волос с раствором хны		
	2	Освоение приемов лечебного мытья с применением средств специального назначения. Освоение приемов массажа волосистой части головы		
Тема 1.5.Методы укладки волос ПК1.1, ПК1.2,ПК1.4, ПК1.6 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		8	2
	1.	Понятие об укладке волос. Способы укладки. Факторы, влияющие на сохранность укладки		
	2.	Элементы прически		
	3.	Виды и порядок подготовительных работ при холодной укладке. Последовательность выполнения волн на пряди.		
	4.	Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым и косым пробором и др.; последовательность обработки волос, технологические приемы.		
	5.	Технология укладки волос с применением бигуди. Технологическая укладка волос с применением зажимов		
	6.	Технология укладки волос щипцами.		
	7.	Технология укладки волос с применением фена		
	8.	Повторение. Контрольная работа		
	Практические работы		24	
	1.	Освоение приемов укладки волос: выполнение волн на пряди. Освоение приемов укладки волос с применением бигуди		
	2.	Освоение приемов укладки волос с применением бигуди		
	3	Освоение приемов укладки волос щипцами.		
	4.	Освоение приемов укладки волос с применением фена		
Тема 1.6.Технология бритья ПК1.1., ПК1.5- ПК1.6 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание			
	1.	Общие сведения о бритье: назначение бритья; гигиенические требования Виды и порядок		

		подготовительных работ при бритье..	4	2
	2.	<i>Бритье головы.</i>		
	3.	Бритье лица, стрижка бороды и усов		
	4.	Заключительные работы и массаж лица		
	Практические работы		4	
	1.	Освоение приемов бритья лица. Выполнить схему последовательности выполнения бритья лица .		
	2.	<i>Освоение приемов бритья головы. Выполнить схему последовательности выполнения бритья головы.</i>		
Тема 1.7.Стрижка волос ПК1.1.-ПК1.6 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		16	2
	1.	<i>Роль стрижки в создании прически. Виды стрижки</i>		
	2.	<i>Фасон и формы стрижки.</i>		
	3.	<i>Силуэт, структура, линия стрижки.</i>		
	4	<i>Виды проборов</i>		
	5.	<i>Виды среза. Угол среза, угол отчеса, угол подъема.</i>		
	6	Операции стрижки: сведение волос на «нет» и тушевка.		
	7.	Стрижка на пальцах. Филировка.		
	8.	Окантовка. Виды окантовок на челке.		
	9.	<i>Виды окантовок на висках и шее.</i>		
	10.	Мужская стрижка «Канадка»		
	11.	Базовые мужские стрижки		
	12.	<i>Модельные мужские стрижки</i>		
	13.	Женские стрижки каскадной формы		
	14.	Женские стрижки монолитной формы		
	15.	Женские стрижки градуированной формы		
	16.	<i>Повторение. Тестирование</i>		
	Практические работы		30	
	1.	Освоение приемов выполнения мужских стрижек, выполняемых методом «Канадка» по схемам		
	2.	Освоение приемов выполнения мужских модельных стрижек по рисункам: составление технологической карты		
	3.	Освоение приемов выполнения женских стрижек градуированной формы по фотографиям: составление		

		технологической карты		
	4.	Освоение приемов выполнения женских стрижек монолитной и каскадной форм по фотографиям: составление технологической карты		
	5.	<i>Моделирование стрижки по эскизу</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.0 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление краткого опорного конспекта. Составление технологических карт выполнения мытья волос шампунем и лечебными препаратами. Составление технологических карт выполнения мужских, женских, детских стрижек. Составление схем выполнения массажа. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения современных элементов и приемов работы при стрижке волос, работа с периодической литературой и в сети Интернет			71	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Выполнение гигиенического мытья волос. 2.Выполнение мытья волос препаратами специального назначения. 3.Лечение волос. 4.Современные методы укладки волос. 5.Современные препараты стайлинга ведущих профессиональных фирм «Schwarzkopf», «Estel», «Kapous», «Londa» 6.Современные мужские стрижки. 7.Современные женские стрижки				
Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Выполнение мытья головы. Выполнение различных видов укладок Выполнение мужских стрижек, бороды и усов Выполнение женских стрижек Выполнение детских стрижек			288	

Производственная практика Виды работ: Выполнение различных видов мытья волос. Выполнение различных видов укладки волос. Выполнение мужских стрижек. Выполнение женских стрижек. Выполнение детских стрижек. Выполнение современных стрижек.	108	
--	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин;

специального рисунка; безопасности жизнедеятельности;

мастерских: мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

спортивного комплекса: «Спортивный зал», «Стрелковый тир», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

залы:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, манекены

Методические материалы по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос», фонд оценочных средств по МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос», методические материалы по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос», комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 01.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуары, стерилизатор, кондиционер, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
- 2.Королева С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-192.
- 3.Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2018,- 144 с.
- 4.Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.
- 5.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2018,- 176 с.
- 6.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
- 7.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011. – 478
2. Герсга Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. – М.: Академия, 2008,
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с., ил.

Журналы:

- «Dolores»,
- «Hair s»,
- «Cosmopolitan»,
- «Парикмахер /стилист визажист/».

Интернет –источники:

1. www.HAIR.Su
2. www.lorealprofessional.com
3. www.MATRIX.COM
4. www.iddolores.ru
5. www.video.mail.ru
6. www.unicosm.ru
7. www.wellaprofessionals.ru
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа: <http://www.edu-expo.ru> свободный.
9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
10. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
11. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
12. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа : <http://hair.su/articles/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 год

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- определение структуры волоса /цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д./; типа кожи органолептическим способом; - обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья; - демонстрация способов использования защитной накидки при влажной и сухой обработке волос, обработке химическими средствами; - соблюдение правил техники безопасности при подготовке к химической обработке волос /окраске, перманенту/.	собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик тестирование
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	- обоснование температуры воды для мытья волос; - определение степени жесткости и мягкости воды - демонстрация приемов мытья головы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	-обосновать оздоровительное влияние массажа на человека - обоснование подбора шампуня и лечебно-профилактических средств - демонстрация приемов лечебного мытья волос; - демонстрация навыков выполнения массажа; - демонстрация навыков мытья волос, обработанных химическими средствами; -определение полноты теоретических знаний по мытью волос; - соблюдение правил техники безопасности при мытье волос и профилактическом уходе; - демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	- обоснование подбора инструментов и приспособлений для выполнения различных видов и форм стрижек; - демонстрация навыков деления волосяного покрова головы на зоны в зависимости от вида и фасона стрижки; - определение типа лица, формы головы и дефектов лица для подбора будущей стрижки;	собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование

	- демонстрация выполнения различных срезов волос; - демонстрация различных приемов и методов стрижки волос; - демонстрация последовательности выполнения базовых и салонных стрижек; - определение полноты теоретических знаний о стрижке волос; - соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами, при работе с расческой	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование тестирование
Выполнять укладки волос	- обоснование подбора инструментов и приспособлений для выполнения различных способов укладки; - обоснование подбора средств для укладки волос; - демонстрация навыков выполнения укладки холодным способом волос; - демонстрация навыков укладки выполнения укладки с помощью бигуди; - демонстрация навыков применения зажимов при укладке волос; - демонстрация навыков укладки волос феном;	собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	- демонстрация навыков выполнения горячей завивки волос; - определение полноты теоретических знаний об укладке волос; - соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами для укладки волос;	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование тестирование
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	- определение состояния кожи - демонстрация навыков по выполнению бритья головы; - демонстрация навыков по выполнению бритья лица; - демонстрация навыков по выполнению стрижки бороды, усов, бакенбард; - обосновать оздоровительное влияние массажа на человека; - соблюдение правил техники безопасности при бритье	собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование тестирование
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностные результаты

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО, -участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании парикмахерских услуг населению; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио

руководством, клиентами.	ходе обучения и практики; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; - соблюдение корпоративной этики (правил внутреннего распорядка)	-своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация уважения к людям; -стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- осознание приоритетной ценности личности человека; -уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР15 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 17 Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР18 Обладая стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- Обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на

		производственном обучении и производственной практике.
ЛР19 Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	- проявление высокой ответственности и собственной инициативы	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 от 31.08.2022 г.	
БЫЛО Уколова А.В и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2015.- 160	СТАЛО Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
Основание: актуализация литературы для обучающихся _____ Т.Л.Мухаметдинова Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол № 1 от 31.08.2022 г Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева	