

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж



Согласовано
Заведующий
Салон-парикмахерская «Персона»
А.Ф.Ханнанова
2022 г.



Утверждено
Директор ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж
В.Еленкин
2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОКтябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
43.01.02 ПАРИКМАХЕР
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация *парикмахер*

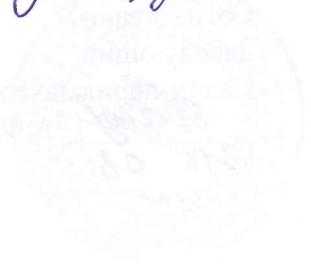
Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения *2года 10месяцев*

Рассмотрена и одобрена
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от «31» 08 2022 г
Председатель *Татьяна Т.Б. Кетько*



Рассмотрена и одобрена
на заседании Студсовета
протокол № 1 от «31» 08 2022 г
Председатель *Арина С. Фрумкина*



Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) далее ППКРС государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж городского округа г.Октябрьский Республики Башкортостан составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389).

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

4.3. Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01. Русский язык

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 02 Литература

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДУ.04 Математика

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05 История

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 06 Физическая культура

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 08 Астрономия

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДУ. 09 Информатика

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДУ. 10 Экономика

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 11 Родной язык

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДД. 12 Башкирский язык (государственный)

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы культуры профессионального общения

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Санитария и гигиена

- Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос
- Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Специальный рисунок
- Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 19. Рабочая программа профессионального модуля 01. Выполнение стрижек и укладка волос
- Приложение 20. Рабочая программа профессионального модуля 02. Выполнение химической завивки
- Приложение 21. Рабочая программа профессионального модуля 03. Выполнение окрашивания волос
- Приложение 22. Рабочая программа профессионального модуля 04. Оформление причесок
- Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.
- Приложение 24. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 25. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ООП ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389) (далее ФГОС СПО), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» учетом получаемой профессии 38.01.03 Контролер банка.

ООП ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания разработки ООП ППКРС

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г №389),
- приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ МИНОБРНАУКИ РФ, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письмо ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25. мая 2017г.;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПП ППКРС

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования,
 ОПП ППКРС - основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

МДК – междисциплинарный курс,

ПМ – профессиональный модуль,

ОК – общие компетенции,
ПК – профессиональные компетенции,
ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Парикмахер».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4176 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Реализация ОПОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности:

- оказание парикмахерских услуг населению

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер
Выполнение стрижек и укладок волос	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	осваивается
Выполнение химической завивки волос	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	осваивается
Выполнение окрашивания волос	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	осваивается
Оформление причесок	ПМ.04 Оформление причесок	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения ОПОП ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 43.01.02 Парикмахер должен обладать следующими общими компетенциями.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: описывать значимость своей профессии; определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и / или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной или смежной областях; методы работы работ в профессиональной или смежной областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------------------	---------------------------------

деятельности		
<p>Выполнение стрижек и укладок волос</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК.1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК.1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК,1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Знания: санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы;</p> <p>технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>технологии укладок волос различными способами;</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>
<p>Выполнение химической завивки волос</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами</p> <p>ПК 2.3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии химических завивок волос;</p> <p>критерии оценки качества химической завивки волос</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по</p>

		обслуживанию клиентов
Выполнение окрашивания волос	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>
		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии окрашивания волос;</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>
Оформление причесок	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>
		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</p> <p>критерии оценки качества причесок</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты, принадлежности для причесок;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию прически;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

4.3. Личностные результаты

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР14
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР15
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 16
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 17
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 18
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 19
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 20
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 21
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план отражает следующие характеристики ООП ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В рамках ППКРС реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий в установленном порядке, утверждены методическим советом.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана предметно-цикловой комиссией, согласована с работодателем и утверждена педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и

закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

5.1 Учебный план

Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389).

Срок обучения на базе общего образования – 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации парикмахер.

Организация учебного процесса и режим занятий

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С учетом вариативной части нормативный срок ОПОП ППКРС базовой подготовки при очной форме составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 77 недель;

Учебная практика – 27 недель;

Производственная практика – 12 недель;

Промежуточная аттестация – 5 недель;

Государственная (итоговая) аттестация – 2 недели;

Объем каникулярного времени по курсам составляет:

на первом курсе – 11 недель;

на втором курсе- 11 недель;

на третьем курсе- 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут (учебные занятия группируются парами).

Учебный план предусматривает следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Система оценок по пятибалльной шкале.

При реализации ОПОП ППКРС предусматривается прохождение учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между организацией и колледжем.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На втором курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259).

В соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 17.05.2022г №336, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования определен социально-экономический профиль получаемого образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время - 22 недели.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования (2052 академических часа учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

учебные дисциплины (общие) (1454 часа):

«Русский язык» (114 часов)

«Литература» (182 часа);

«Иностранный язык» (180 часов);

«Математика» (310 часов);

«История» (328 часов);

«Физическая культура» (190 часов);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (100 часов);

«Астрономия» (50 часов);

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (528 часов):

«Информатика» (182 часа);

«Экономика» (310 часов);

«Родной язык» (36 часов);

учебные дисциплины дополнительные (70 часов):

«Башкирский язык (государственный)» (70 часов).

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОДУ.04 Математика, ОДУ. 09 Информатика, ОДУ.10 Экономика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии, в рамках учебного предмета «Экономика», любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

На основании рекомендаций работодателя А.Ф. Ханнановой - заведующей салона-парикмахерской «Персона» вариативная часть ППКРС (144 час) формируется следующим образом:

- Увеличивается объем освоения учебных дисциплин:
 - «Основы физиологии кожи и волос» на 2 час,
 - «Безопасность жизнедеятельности» на 8 час,
- Увеличивается объем освоения МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос» на 64 час,
- Увеличивается объем освоения МДК 02.01 «Химическая завивка волос» на 18 час,
- Увеличивается объем освоения МДК 03.01 «Окрашивание волос» на 12 час,
- Увеличивается объем освоения МДК 04.01 «Искусство прически» на 40 час.

3.2.4. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме

- опросов
- контрольных работ
- отчетов по результатам самостоятельной работы
- отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

По дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); самостоятельная нагрузка включает формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательны экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Экономика».

Форма промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК.01.01 «Стрижки и укладки волос» - Э (экзамен), У/П – ДЗ (дифференцированный зачет), П/П – ДЗ (дифференцированный зачет); МДК.02.01 «Химическая завивка волос» - Э (экзамен); У/П – ДЗ (дифференцированный зачет, П/П- ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК.03.01 «Окрашивание волос» - ДЗ (дифференцированный зачет), У/П и П/П – ДЗ (дифференцированный зачет); МДК.04.01 «Искусство прически» - ДЗ (дифференцированный зачет), У/П и П/П- ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании «Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ОПОП СПО ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32н (15+17) (540+612=1152 ч)	8н (2+6) (72+216=288ч)			1	-	11	52
2 курс	36 н (16+20) (576+720=1296 ч)	3н (1+2) (36+72= 108ч)			2	-	11	52
3 курс	9 н (324 ч)	16 н(7+9) (252+324= 576ч)	12н (432ч)		2	2	2	43
Всего	77н (2772ч)	27н (972ч)	12 н (432ч)		5	2	24	147

План учебного процесса (группа № 16 ПР 22 , срок обучения 2022- 2025гг)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам или триместрам (час. в семестр или триместр)								
		зач	Диф. зач	экз	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс			2 курс			3 курс		
							всего занятий	в т.ч. лаб и практ. занятий	1 сем./трим 17 нед.	2 сем./трим 23 нед.	Итого за 1 курс 40 нед.	3 сем./трим 17 нед.	4 сем./трим 22 нед.	Итого за 2 курс 39 нед.	5 сем./трим 16 нед.	16 сем./трим 21 нед.	Итого за 3 курс 37 нед.
Общие	Общеобразовательный цикл	2	8	4	3078	1026	2052		436	508	944	490	618	1108			
ОДБ.01	Русский язык			4	171	57	114		30	40	70	34	10	44			
ОДБ.02	Литература		4		273	91	182		50	40	90	32	60	92			
ОДБ.03	Иностранный язык (английский)		4		270	90	180		40	40	80	40	60	100			
ОДУ.04	Математика			4	465	155	310		66	94	160	70	80	150			
ОДБ.05	История		4		492	164	328		73	99	172	88	68	156			
ОДБ.06	Физическая культура	1,2	3		285	95	190		51	69	120	70		70			
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		150	50	100		50	50	100						
ОДБ. 08	Астрономия		4		75	25	50					26	24	50			
ОДУ.09	Информатика			4	273	91	182		46	36	82	52	48	100			
ОУП.10	Экономика			4	465	155	310					60	250	310			
ОДБ. 11	Родной язык		4		54	18	36					18	18	36			
ОДД. 12	Башкирский язык (государственный)		2		105	35	70		30	40	70						
	Индивидуальный проект																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	5	1	343	117	226 (вар10)	50	32	34	66	22	34	56	112		76
ОП.01	Экономические правовые основы профессиональной деятельности		5		54	18	36								36		36
П.02	Основы культуры профессионального общения		4		54	18	36					12	24	36			
ОП. 03	Санитария и гигиена			2	54	18	36	18	18	18	36						
ОП. 04	Основы физиологии кожи и волос		4		75	25	50 (вар2)	32	14	16	30	10	10	20			
ОП.05	Специальный рисунок		5		54	18	36								36		36
ОП.06	Безопасность		5		60	20	40								40		40

	жизнедеятельности						(вар 8)										
П.00	Профессиональный цикл	0	8	6	669	223	446 (вар 134)	286	70	142	52	64	68	132	172		172
ПМ.00	Профессиональные модули																
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос			6	213	71	142 (вар 64)	88	72	70	142						
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос			2	213	71	142 (вар 64)	88	72	70	142						
УП.01	Учебная практика		2				288		72	216	288						
ПП.01	Производственная практика		6				108									108	108
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос			6	144	48	96 (вар 18)	74				52	44	96			
МДК.02.01	Химическая завивка волос			4	144	48	96 (вар 18)	74				52	44	96			
УП.02	Учебная практика		4				108					36	72	108			
ПП.02	Производственная практика		6				108									108	108
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос			6	135	45	90 (вар 12)	52				12	24	36	54		54
МДК.03.01	Окрашивание волос		5		135	45	90 (вар 12)	52 12-40				12	24	36	54		54
УП.03	Учебная практика		6				252								252		252
ПП.03	Производственная практика						108									108	108
ПМ.04	Оформление причесок			6	177	59	118 (вар 40)	72							118		118
МДК.04.01	Искусство прически		5		177	59	118 (вар 40)	72							118		118
УП.04	Учебная практика		6				324									324	324
ПП.04	Производственная практика						108									108	108
ФК.00	Физическая культура		5		80	40	40	40							40	-	40
УП	Учебная практика						972										
ПП	Производственная практика						432										
	Всего	2	22	11	4158	1386	2772		540	612	1152	576	720	1296	324		324
	Нагрузка в неделю								36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Промежуточная аттестация									1	1		2	2	1	2	3
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																2
								дисциплин	540	612	1152	576	720	1296	324		324

Консультации – 4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация : выпускная квалификационная работа – 2 нед	МДК									
	учебной практик	72	216	288	36	72	108	252	324	576
	Произ практик								432	432
	экзамен	-	2	2		5	5		4	4
	Диф зач	-	3	3	1	8	9	3	7	10
	зачетов	1	1	2						

5.2 Календарный учебный график

мес	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март				апрель					май					
курс	1	6	13	20	27	4	11	18	25	30	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	7	14	21	28	
1																у	у			/к	к	к/								у	у	у	у	у	у										
2															у					/к	к	к/									у	у													
3											у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/к	к	к/	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п					

мес	июнь				
курс	30	6	13	20	27
	4	11	18	25	30
1					э
2			/э	э	э
3	п	э	э/=	=	=

- - теоретическое обучение
- у - учебная практика
- п – производственная практика
- к – каникулы
- э – экзаменационная сессия
- = государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих (служащих) на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 24 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 25.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП ППКРС.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для реализации программы по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер необходимо наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских:

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет астрономии
7	Кабинет родного языка
8	Кабинет башкирского языка
9	Кабинет экономики
10	Кабинет информатики
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности
12	Кабинет медико-биологических дисциплин
13	Кабинет специального рисунка

14	Мастерские: парикмахерская- мастерская
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

6.1.1. Оснащение мастерских

парикмахерская- мастерская:

Мойка для головы

Сушильный аппарат

Рабочее место: зеркало

туалетный стол

тележка для инструментов

стул

кресло

Стерилизатор

Кресло с гидравликой

Климатон

Рециркулятор

Рабочий стол мастера

Шкаф для хранения дидактического материала

Шкаф для спец. одежды

Камера хранения (ячейки)

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях города и республики. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

электронный каталог библиотеки,

электронные ресурсы библиотеки,

электронные ресурсы информационно-поисковых систем,

электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включают официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:

1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО.
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы
4. Затраты на приобретение транспортных услуг
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Затраты на общехозяйственные нужды:

1. Затраты на коммунальные услуги
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги

(административно-хозяйственного, учебно- вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)

4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО.

7.2. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают комплект оценочной документации, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 25.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.02 ПАРИКМАХЕР

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>43.01.02 Парикмахер</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 730 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • приказа Минобрнауки от 02.08.2013 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 100116.01 Парикмахер среднего общего образования»; • приказа № 389 от 09.04.2015 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»; • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; • Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21; • Конституции Российской Федерации; • Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Устава ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Авторы-составители:	Мухаметдинова Талия Латыповна

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания

УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сервисном обслуживании личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 19
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Готовый принимать участие в со управлением колледжем	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
— Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
— Литература	ЛР 1-9, 11-12
— Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12

— Математика	ЛР 13-14, 18,21
— Физическая культура	ЛР 9
— История	ЛР1, ЛР3, ЛР12, ЛР8
— Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,5,9
— Астрономия	ЛР4, ЛР9, ЛР10
— Информатика	ЛР4, 9,10
— Экономика	ЛР 2, 18, 22,
— Родной язык	ЛР 5,6,8
— Башкирский язык (государственный)	ЛР 13-15,17-20,22-24
Общепрофессиональный цикл	
— Экономические правовые основы профессиональной деятельности	ЛР22, 13-17
— Основы культуры профессионального общения	ЛР2-5, 8-9, 11, 15
— Санитария и гигиена	ЛР4,ЛР9-10, ЛР18, 20
— Основы физиологии кожи и волос	ЛР4,ЛР9-10ЛР,ЛР18,20
— Специальный рисунок	ЛР4, ЛР9, ЛР10
— Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,3,5,9
— Физическая культура	ЛР 9
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
— ПМ 01.Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 14, ЛР16-17, 20, 22
— ПМ 02. Выполнение химической завивки	ЛР 17-21
— ПМ 03. Выполнение окрашивания волос	ЛР 14, ЛР16-17,20, 22
— ПМ 04. Оформление причесок	ЛР 14, ЛР16-17,20, 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся)	1,0-5,0				

	учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессию)	балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию президента РБ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В ходе реализации данной программы используется следующая нормативно-правовая документация:

- ФЗ 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» от 20.06.2012 №201
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г.
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» от 12.11.1991 ЗВС-9/74
- Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013№54
- Рабочая программа по профессии 43.01.02 Парикмахер

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскилс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр, читальный зал (с выходом в интернет);
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - <http://ompkrb.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии Парикмахер

-на период 2022-2023г.

-на период 2023-2024г.

-на период 2024-2025г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал, спортивная площадка	Кл.руководитель	ЛР 2, 11, 15	
	«Правила поведения в условиях ЧС	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР 1, 3, 5	
1-30	Месячник профилактики «Всеобщ – семья» по выявлению подростков, не приступивших к обучению или склонных к пропускам занятий	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Кл.руководитель		
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса	Кл.руководитель Актив группы	ЛР 2, 5, 10, 11	
3-25	Конкурс «Россия против террора» -творческих работ, буклетов, видеороликов, плакатов (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель Актив группы	ЛР 1,3,5	
1 неделя месяца	Составление(обновление) социальных паспортов групп. Выявление групп риска и обучающихся нуждающихся в социальной защите	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель Актив группы	ЛР25	
	«Азбука прав и обязанностей студента» -классный час об особенностях образовательного процесса, правах и обязанностях обучающихся.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель Мастер п/о	ЛР3, 25	
	Разговор о важном «День знаний. Что я знаю?»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель Мастер п/о	ЛР 2, 11, 15	
	«Моё здоровье-моё богатство!» мастер-класс (здоровое питание, гигиена, настроение, образ жизни, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Фельдшер	ЛР 9,10	
	«История государства Российского»-кино-урок, посвященный Дню зарождения российской государственности.	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 8	

	«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель,	ЛР 1, 2, 3, 9,10	
	Кл.час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» - посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель,	ЛР 1,3, 5	
	Акции «Осторожно - ВИРУС!» - по информированию обучающихся о методах защиты от вирусных заболеваний	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Фельдшер	ЛР9	
	«Директорский час» на темы: 1. Права и обязанностей студентов колледжа. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность. 2. Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 25	
	Кл.час «Скажи алкоголю: «НЕТ»»- посвященный Всероссийскому Дню трезвости.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР9	
	Разговор о важном: «Родину не выбирают»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	Беседа «Грамоте учиться всегда пригодится!»- посвященная Международному дню грамотности.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4,5	
7 - неделя	Классный час «Кто я? Социальный портрет обучающегося и его окружения», посвященный вопросам адаптации обучающихся, выбору актива группы.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР3	
	Деловая игра «Правила движения достойны уважения!»– (неделя безопасности дорожного движения)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Классный час «Мир без войны_», посвященный всемирному дню мира, окончанию II мировой войны	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 2, 3	
	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «COVID-19. Основы личной гигиены, гигиена жилого пространства»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Фельдшер колледжа,	ЛР9	
	«Моя самооценка, или как полюбить и принять себя.» - беседа по профилактике аутистического поведения Мониторинг тревожности.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9,7	
3 - неделя	Разговор о важном: «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 3	
	«Непокоренные рубежи Родины. Бородинское сражение 1812 года» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 5, 8	

	«Непокоренные рубежи Родины. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова в 1790 г.» - классный час, посвященный Дню воинской славы	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель истории	ЛР 5, 8	
	«Алкоголь –растворитель судеб»-встреча в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «История одного обмана»	Обучающиеся ВКУ	Читальный зал	Кл.руководитель Социальный педагог,	ЛР 9, 6,23	
4 - неделя - месяца	«Территория возможностей» - в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Четыре ключа к твоим победам»,	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5,9, 10	
	«Непокоренные рубежи Родины. Куликовская битва» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы (21 сентября)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 5,8	
	Разговор о важном: « Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР4, 5	
	«Успешный человек. Какой он? Формула твоего успеха» - классный час в форме дискуссии. Встреча рубрике «Свои люди» с успешными людьми города	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР18- 20	
	«Твой трудовой старт» - классный час по вопросам успешного прохождения производственной практики и трудоустройства (с приглашением работодателей, ЦЗ)	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Представители работодателей	ЛР 4, 7, 13, 14,1 5	
	Акция «Я тебя слышу» -просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день жестовых языков и день глухих просмотр фильма, размещенной на сайте колледжа).	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 6, 8	
	Спартакиада « День первокурсника», сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивная площадка	Кл.руководитель Физорг	ЛР9	
ОКТАБРЬ						
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Физорг	ЛР 2, 3, 5	
1 - неделя	Конкурс «С днем учителя» - на лучшую открытку и поздравление	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Редколлегия	ЛР4,6	
	Разговор о важном: День учителя. Могу ли я научить других? (наставничество)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР4,6	
	«Учитель, перед именем твоим!» поздравление преподавателей с Днем учителя и ветеранов колледжа с днём пожилых людей.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал корпуса	Актив группы	ЛР 2, 11, 5, 23	
	«Живое слово» -конкурс чтецов,	Обучающ	Актовый зал	Актив группы	ЛР	

посвященный Дню Республики.	иеся 1-2 курса	корпуса		8,11	
«Секреты сохранения жизни в условия ЧС» -Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню ГО РФ	Обучающ иеся 1 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР 1, 3, 5	
Классный час, посвященный дню профессионального технического образования «Мой колледж. Страницы прошлого и настоящего»	Обучающ иеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	
«Моя семья, моё богатство» - классный час в форме литературно-музыкального мероприятия с использованием игровых форм.	Обучающ иеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2, 12	
«Добро пожаловать в наш дом» - посвящение в студенты	Обучающ иеся 1 курса	Акттовый зал корпуса	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 11, 13, 14, 23	
«Край Курая»- классный час, посвященные Дню республики экскурсия в краеведческий музей города.	Обучающ иеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 5, 8	
«Сила России – в единстве народов. Патриотизм против национализма»-классный час, посвященный профилактике межнациональных конфликтов, воспитанию уважения к человеку другой веры.	Обучающ иеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР8	
Общее родительское собрание №1 1. Особенности УВП колледжа. Нормативно-правовая база. 2. Проблемы адаптации студентов. Азбука прав и обязанностей студента. 3. Правовая культура студента. Роль семьи в формировании правовой культуры. Выборы Совета родителей, родительской поддержки при ОНП, членов конфликтной комиссии. 4.	Родители обучающ иеся 1-3 курса	Акттовый зал	Директор Заместители директора Классные руководители Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, КДНиЗП	ЛР 12	
Родительское собрания в группе №1 1. Ознакомление родителей с действующими локальными актами; особенностями УВП; маршрутными листами; факторами адаптации; условиями предоставления льгот, питания, дополнительных услуг. 2. Составление (обновление) соц. паспорта. 3. Успеваемость и посещаемость. Ответственность родителя за воспитание детей. Информирование о службах психологической помощи и организации досуга обучающихся.	Родители обучающ иеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР3,25	
Беседа «Россия против наркотиков» - по профилактике употребления	Обучающ иеся 1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР9	

	обучающимися ПАВ.	курса				
	Конкурс «Минута славы», по итогам которого участие в общеколледжном конкурсе «Молодые таланты».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал корпуса	Классный руководитель Актив группы	ЛР11, 23	
	Разговор о важном: «День отца. Отчество – от слова «отец»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР3,25	
	Беседа «В мире полезных привычек» - урок экологической грамотности (изучение основ личной гигиены, правил питания, профилактики сезонных вирусных заболеваний)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы Преподаватель биологии	ЛР9	
	«Смысл жизни! Выбираем вместе! ЗОЖ-как основа жизненного успеха» - беседа по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с приглашением педагога-психолога.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 7, 9	
	Математический КВН «Знатоки математики», посвященный Всемирному дню математики (15 октября)	Обучающиеся 1-курса	По плану	Классный руководитель Учебный сектор	ЛР 4, 5, 6	
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, общежития	Общежитие по графику	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 9, 25, 23, 11,12	
3 - неделя месяца	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»- беседа (об ответственности за производство, хранение, распространение, употребление и пропаганду ПАВ; употребление алкоголя, табака и иные приравненных к ним средств; занятие проституцией)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Социальный педагог,	ЛР 9, 2	
	Разговор о важном: «День музыки. Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 6, 5, 8	
	Классный час: «Зависимость... Миф или реальность?» профилактика зависимостей, в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Путь героя»	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Социальный педагог,	ЛР9	
	Беседа «Особенности подготовки к прохождению производственной практики. Советы психолога»	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР13-17	
	«Управление личными финансами, деньги и формирование семейного бюджета»- урок финансовой грамотности	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР, 12	
4 - неделя месяца	Фотоконкурс и конкурс эссе «Мой портрет с любимой книгой» (Международный день библиотек)	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Классный руководитель	ЛР 6, 5, 8	
	Разговор о важном «Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 6, 5, 8	
	«Преступления и наказание несовершеннолетних.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Социальный педагог Кл.руководитель	ЛР2,3	

	Антиобщественное поведение и его опасность»- лекция беседа с приглашением инспекторов полиции.	курса				
	«Зажги свечу» - классный час посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Обучаю иися 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против личности, собственности и государственной власти» -классный час (об ответственности за преступления против личности, половой свободы, чести и достоинства.	Обучаю иися 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Социальный педагог	ЛР2,3	
1-30	«На что потратишь жизнь. Выход есть всегда, или как не совершить не поправимое» -классный час по профилактике аутоагрессивного поведения. Мониторинг по шкале тревоги Спилберга-Ханина	Обучаю иися 3- курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР9	
	Акция «Безопасный интернет» - профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся, мониторинг социальных сетей обучающихся и проведение проф. бесед	Обучаю иися 1-3 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог	ЛР10	
	Деловая игра «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучаю иися 1 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР3	
	Первенство колледжа по теннису	Обучаю иися 1-3 курса	Спортивный зал	Классный руководитель Актив группы	ЛР9	
НОЯБРЬ						
В течение месяца	Конкурс «Я выбираю жизнь»- конкурс на лучшую творческую работу по пропаганде негативного отношения к ПАВ	Обучаю иися 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Разговор о важном: «Мы едины, мы- одна страна»	Обучаю иися 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 3, ЛР 8	
	СПТ. Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления ПАВ	Обучаю иися 1-3 курса	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Акция «Твори добро по всей земле» - акция по сбору средств и посещение детского реабилитационного центра	Обучаю иися 1-2 курса	Детский реаб. центр	Педагог организатор Классный руководитель	ЛР2, 6	
	«Я часть твоя великая Россия» классный час о событиях 1612 г, (К. Минин и Д. Пожарский).	Обучаю иися 2 курса	Учебная аудитория	Классные руководители Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Я против террора» - урок безопасности на с приглашение специалистов. Проведение мониторинга -диагностика Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д	Обучаю иися 1-3 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 1, 3, 5	
Разговор о важном « Многообразие языков и культур народов России»	Обучаю иися 1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 8,11		

		курса		Актив группы		
	Лекция – беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» с приглашением фельдшера нарколог. отделения города на тему: «ЗОЖ – как основа физического и психического здоровья человека».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР9	
	Кл.час «Мы разные, мы равные» - посвященная дню толерантности.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 3, ЛР 8	
	Конкурс «Танцуют все»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Кл.руководитель Актив группы	ЛР11, 23	
3 - неделя	«Социальные сети. Жизнь виртуальная или реальная» - урок правовой грамотности по формированию навыков медиабезопасности	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР4, 9 ЛР10	
	Разговор о важном «Материнский подвиг. О , руки наших матерей... Она молилась за победу»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 11, 5, 23	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»_ - классный час (об ответственности за преступления связанные с терроризмом, экстремизмом, национализмом, нацизмом, нарушением порядка проведения собраний, митингов; антиобщественной пропаганды в социальных сетях)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	классный руководитель	ЛР2,3	
	Беседа «Сделаем мир чище» - пропаганда раздельного сбора мусора.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР10	
4 - неделя	<u>Мероприятия в рамках «Месячника профессий»:</u>					
	1. Олимпиады по дисциплинам	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель, учебный сектор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	
	2. Конкурс «Моя специальность - мой выбор и моя судьба»- на лучшую стенгазету	Обучающиеся 1-2 курса		Актив группы	ЛР 4 ЛР 7,15	
	3. Конкурс-эстафета «Лучший знаток профессии»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 4,6,15	
	4. Конкурс «Лучший парикмахер»	Обучающиеся 2 курса	Мастерские	Классный руководитель	ЛР4,7, 21,15	
	5. Классный час «История возникновения профессии», посвящен труженикам профессии, рубрика «Свои люди» - встреча с выпускниками прошлых лет.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4,6,15	
6. Литературная гостиная «Некрасовские чтения» (200 лет со дня рождения)	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Классный руководитель Актив группы	ЛР 6, 5, 8		

	7. Разговор о важном: «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	«Самая прекрасная женщина – женщина с ребенком на руках!»- кл. час, посвященный дню матери.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 11, 5, 23	
	Акция «ТО, ЧТО Я ЕМ» - формирование основ правильного питания, отказ от ГМО.	Обучающиеся 1-3 курса		Классный руководитель Фельдшер	ЛР 9, 10	
ДЕКАБРЬ						
3	«Вахта памяти»-возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 5, 8	
1-30	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Классный руководитель, актив группы	ЛР9	
1-неделя	Беседа «Коррупция –STOP» - направленная на пропаганду норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность. Размещение информации на сайте и стендах колледжа.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1,2, 3, 23	
	Разговор о важном: «Жить – значит действовать»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	Урок правовой грамотности «История конституции - история страны»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 5	
	«Непокорённые рубежи Родины. Начало контрнаступления советских войск под Москвой, 1941г.» -интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	Беседа «Особенные люди. За гранью возможного», посвященную Дню инвалидов	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 6, 8	
	Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР3,7	
Общее родительское собрание №2 1. Пубертатный суицид как социальное явление. Кризисы юности. Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка. 2. Воспитание без насилия и жестокости. Профилактика буллинга, скулшутинга и т.п. 3. Формирование навыков безопасного использования социальных сетей. Профилактика зависимостей от интернета и игр.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 12		

	Родительское собрание в группе №2 1. Факторы, влияющие на успеваемость. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. Значение домашнего задания в учебной деятельности. 2. Я взрослый, я свободен. Проблемы ранних половых взаимоотношений. Ранняя беременность, «гражданский брак» - «за» и «против»	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 12	
	Беседа «Язык моих предков угаснуть не должен»-м, посвященная Дню башкирского языка	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 11	
	Разговор о важном «Кто такой герой? Герои мирной жизни. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 11	
	«Береги себя» - проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту (в т.ч в каникулярное время)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Инженер по ТБ Классный руководитель		
	Беседа «Имею право»- день правовых знаний, посвященный Дню конституции (12 декабря)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2 3	
	«Помяни нас Россия в декабрьскую стужу» -общий классный час о героическом подвиге Российских солдат в Чеченской войне, просмотр и обсуждение фильма «Грозовые ворота» (День воинской славы -9 декабря)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 8	
	Беседа «Мы против СПИДА!» - по профилактике распространения ВИЧ/СПИД	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Разговор о важном: «Главный закон России. Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 11	
	«Жестокость и насилие: как им противостоять?»- классный час, посвящен ознакомлению обучающихся с правилами поведения при угрозе насилия и жестокости	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 3,9	
	«World Skills Russia – шаг в будущее» - общий классный час об истории развития движения, достижения колледжа	Обучающиеся 2-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив учебной группы	ЛР13-21,	
4-	Беседа«Сдаем, а не сдаемся. Моя первая сессия»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР19	

	«Бюджет студента. Деньги - плохой хозяин или хороший слуга?» - урок финансовой грамотности	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР2	
	Конкурс «Новогодний кабинет» на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР11, 23	
	Разговор о важном « Полет мечты. Светлый праздник торжества»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2,3, 11, 23	
	Беседа «Осторожно, пиротехника или безопасный новый год	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2,3, 11, 23	
ЯНВАРЬ						
2 - неделя	«Этикет-этикетка или красота и удобство общения» классный час посвященный международному дню «Спасибо»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив учебной группы	ЛР11	
	«Если друг оказался вдруг. И не друг, и не враг. А так»- классный час в форме дискуссии	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив учебной группы	ЛР7	
	Разговор о важном: «Кибербезопасность: основы	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив учебной группы	ЛР11	
3 - неделя	«Азбука семейного счастья» - Круглый стол по профилактике конфликтных ситуаций в семье (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР12,6	
	Разговор о важном: « Ты выжил, город на Неве...»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР12,6	
4 - неделя	Беседа «Блокадный хлеб» - посвященная снятию блокады Ленинграда (27 января)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5	
	Конкурс «Студенчества, весёлая пора...» на выявление лучшей группы среди 1 курса (День студента)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, спортивная площадка	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР23	
	«ЗОЖ- как основа моего жизненного и профессионального успеха» - классный час (направленный на формирование позитивного отношения к жизни и своему здоровью, осознание потребности заботы о своем здоровье)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР9, 19	
	Разговор о важном: «С чего начинается театр? К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 5, 11	
	Соревнование по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-3 курс	Спортивная площадка	Классный руководитель физорг	ЛР9	
ФЕВРАЛЬ						

1 - неделя - месяца	Беседа «Сетевой этикет»- по пропаганде правил пользования социальными сетями, интернетом.	Обучаю- иися 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР 9, 10	
	«Человек и наука. Великие изобретатели России» - классный час, посвященный Дню науки Важнейшие открытия, связанные со специальностью (8-февраля)	Обучаю- иися 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР 4 ЛР 2	
	«В плену иллюзий» -классный час посвящён формированию негативного отношения к курению (кальяну, электронным сигаретам, насваю).	Обучаю- иися 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 9, 3	
	Разговор о важном «Современная наука - современному человеку»	Обучаю- иися 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
	Конкурс «День снега»	Обучаю- иися 1-2 курса	Прилегающая территория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР19	
	«Вахта памяти»- возложение цветов к Памятнику Воинов-интернационалистов	Обучаю- иися 1-2 курса	По плану	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР 2, 5, 8	
	«Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой обмана»-лекции – беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучаю- иися 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР2,3	
	«Горькие плоды сладкой жизни» - классный час (проблемы наркомании, алкоголизма)	Обучаю- иися 1 курса	Учебная аудитория	Классн. руководитель	ЛР9,3	
	«Непокоренные рубежи Родины. Битва за Сталинград» - классный час - (День воинской славы-2 февраля)	Обучаю- иися 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
	Разговор о важном «Россия в мире»	Обучаю- иися 1- 2курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
3 - неделя - месяца	Беседа «Держава армией крепка» - интеллектуально-познавательная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, о вооруженных силах страны, их история и традиции	Обучаю- иися 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР3,4, 5	
	«Пока живые помнят» - классный час -встреча с родственниками выпускников, погибших при выполнении интернационального воинского долга.	Обучаю- иися 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель актив группы	ЛР5,1	
	Разговор о важном «...НИ солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Обучаю- иися 1- 2курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
	Спортивно-массовая игра «Вертушка»	Обучаю- иися 1-2 курса	Спортивный зал	Классный руководитель физорг	ЛР 9	
4 -	«Вирус сквернословия» -классный	Обучаю- иися	Учебная	Классный	ЛР3	

	час, просмотр и обсуждение рамках проекта «Общее дело» фильма «Грязные слова»	иеся 1 курса	аудитория	руководитель Актив учебной группы		
	Конкурс «Лучший парикмахер»	Обучающ иеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели дисциплин Кл руководитель	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	
1-28	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды (эффективность процесса адаптации, комфортности, безопасности, удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом- анкетирование)	Обучающ иеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог,	ЛР3,9	
	Конкурс: «Наркотикам –НЕТ» - на лучшую антинаркотическую листовку. Размещение информации на сайте и стендах колледжа и общежития	Обучающ иеся 1-2курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, председатель Совета студентов	ЛР9	
МАРТ						
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающи еся 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	
1 - неделя	«Мир без террор» - лекция беседа	Обучающи еся 1-3 курса	Учебная аудитория по плану	Педагог- психолог Социальный педагог Классный руководитель	ЛР1,2, 3,5	
	Разговор о важном «Я знаю, что все женщины прекрасны»	Обучающи еся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Конкурс «Мистер и мисс колледж»	Обучающи еся 1-3 курса	Актовый зал	Классный руководитель Актив группы	ЛР11,1 9, 18	
2 - неделя	«Контакты и конфликты. Способы противостояния агрессии»- классный час, посвященный профилактике конфликтных ситуаций	Обучающи еся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы Педагог -психолог	ЛР 2, 3, 5,11	
	Разговор о важном «Гимн России»	Обучающи еся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	«Дорога и мы. Берегите жизнь» классный час -ПДД, последствия и ответственность.	Обучающи еся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР2,3, 9	
3 - неделя	Крым и Россия - навеки вместе»- интерактивный классный час	Обучающи еся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Общее родительское собрание 1.Семья- как институт предупреждения экстремизма и терроризма. Проблемы вовлечения молодежи. 2. Основы ЗОЖ. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Профилактика алкоголизма и наркомании. Экологическое просвещение.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор Заместители директора, Социальный педагог Педагог психолог	ЛР12,9	

	Разговор о важном «Крым на карте России»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Родительское собрание в группе №16ПР22 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Анкетирование родителей: об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом колледжа, основами безопасности. 3. Путь к успеху. Как выбрать ВУЗ, после окончания колледжа. 4. Особенности прохождения учебной и производственной практики.	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Заведующий отделением	ЛР12, 9, 22	
	Конкурс видеороликов и фоторабот «Моя профессия - моё будущее»	Обучающиеся 1-3 курса		Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 4, 7, 13	
	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме: «Осторожно! Туберкулёз» с приглашением врача –фтизиатра	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог Кл.руководитель	ЛР9	
	«Наука ресурсосбережения» - урок экологической грамотности (проблемы экологии, дефицита чистой воды, природного топлива и электроэнергии)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 10	
	Разговор о важном «Искусство и псевдоискусство»					
4 - неделя месяца	Акция «Безопасный интернет» - профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся, мониторинг социальных сетей обучающихся и проведение профилактических бесед	Обучающиеся 1-4 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР10	
АПРЕЛЬ						
	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков» с приглашением инспекторов наркологического контроля»	Обучающиеся 1-2-курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3,9	
	Разговор о важном «День космоса»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Литературно-музыкальное мероприятие «Максималист, романтик и герой» -посвящённый дню поэзии и М. Джалилю	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР5,11	
1 - неделя месяца	«Территория смерти» -киноурок, посвященный Дню освобождению узников концлагерей (просмотр и обсуждение видеоматериала)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели Классный руководитель	ЛР1,2, 3,5	
	Акция «Космос — это мы!»	Обучающиеся	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР1,2,	

		еся 1-3 курса		Совет студентов	3,5	
	Киноурок «Звезды и тайны космоса» - мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель астрономии	ЛР1,2, 3,5	
	Разговор о важном « Возмездие неотвратимо »	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	«Легенды космоса. Ю. Гагарин» литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Педагог-организатор Актив группы	ЛР1,2, 3,5	
	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» (мастер-класс)	Абитуриенты	Актный зал, Мастерские	Зам. директора Отв. секретарь приемной комиссии, Председатель ПЦК	ЛР 22,24	
3 - неделя - месяца	«Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение» -урок экологической грамотности с просмотром видеофильма «За секунду до катастрофы (авария в г. Чернобыль).	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель	ЛР10	
	«Мир марионеток» - классный час о неформальных, антиобщественных движениях, как не попасть в сети вербовщика.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Педагог-организатор Актив группы	ЛР3,2	
	Вечерний профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора по ВР Совет студентов Воспитатели общежития	ЛР 9, 11, 12	
	Разговор о важном « Зеленые » привычки»: сохраним планету для будущих поколений»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Конкурс «Будь здоров!» флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преподаватели физв.оспитания	ЛР9	
4 - неделя - месяца	«Сила огня»-Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (30 апреля- День пожарной охраны)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 3, 5	
	Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН, КДНиЗП: «Как не совершить преступление и не стать его жертвой»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	
	Разговор о важном « День труда. Моя будущая профессия »	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Акция «Чистый дом» (уборка колледжа, общежития, их территорий)	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории, помещения, территория	комендант, классные руководители, воспитатели, Совет студентов	ЛР24, 4	
МАЙ						
1 -	Акция: «Весенняя неделя добра» (уборка жилых помещений и приусадебных участков ветеранов и	Обучающиеся 1-2 курса	Места нахождения объектов	Кл.руководитель Актив группы	ЛР4	

	инвалидов, памятников),					
	Конкурс творческих проектов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель Актив группы	ЛР1,2, 3,8,5	
	Разговор о важном «Современные писатели и поэты о войне»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Конкурс: «Строя и песни» (участие в городском конкурсе)	Обучающиеся 1-2 курса	Городская площадка	Кл.руководитель Актив группы	ЛР1,5	
	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая	Обучающиеся 1-2 курса	Городской парк	Кл.руководитель Физорг		
7 - неделя	месяца	Литературно-музыкальная постановка: «Детство, опалённое войной», посвящённая дню Победы 1941-1945гг.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5
		Диспут «Подвиг народа» (просмотр и обсуждение фильмов о событиях войны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5
		Разговор о важном «День детских общественных организаций»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5
		«Вахта памяти»- возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Классный руководитель Актив группы	ЛР 2, 5, 8
		Участие в акции «Бессмертный полк», посвящённой памяти участников ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курса	Площадь города, социальные сети	Преподаватель ОБЖ Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8
3 - неделя	месяца	Акция «Красная лента памяти СПИД/ВИЧ». Социологический опрос об информированности о ВИЧ.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР9
		Кл.час«Вместе не страшны и тучи», посвящ. Международному Дню семьи	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классн. руководитель,	ЛР 8, 12
		«Право на веру. Терроризм-религия демонов» -лекция -беседа (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, классный руководитель.	ЛР1,2, 3,5,8
4 - неделя	месяца	Беседа «День российского флага»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5
		Разговор о важном «Перед нами все двери открыты»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР11,5
		Беседа «Я путь определяю не по звездам», посвященное поэту Мустаю Кариму	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР11,5
		«И нравы, и язык, и старина святая. Славянская письменность» - литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуре (24 мая)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель	ЛР 6, 5. 8
		Беседа «Всемирный день отказа от	Обучающиеся	Учебная	Классный	ЛР9

	курения»	иеся 1-2 курса	аудитория	руководитель		
	Общее родительское собрание №4 1. Современные увлечения молодежи. Риски и последствия (молодежные субкультуры, экстремальные хобби) 2. ВИЧ безопасность. Определению уровня информированности родителей о ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ/СПИД. 3. Вопросы трудоустройства	Родители обучающ хся 1-3 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора Классный руководитель	ЛР12	
	Родительское собрание в группе № 4 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Летняя занятость студентов. Вопросы трудоустройства студентов в летнее время. Условия трудоустройства несовершеннолетних. Техника безопасности; 3. Организационные моменты ГИА.	Родители обучающ хся 1,2,3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР12	
ИЮНЬ						
	Беседа «Особенности подготовки к ГИА и прохождения производственной практики. Советы психолога»	Обучающ иеся 3 курса	Учебная аудитория	Кл.руководитель	ЛР13-17	
1 - неделя	Беседа «От улыбки станет мир светлей!», посвященная Дню защиты детей.	Обучающ иеся 1-2 курса	По плану	Классный руководитель	ЛР3, 5	
1 - неделя	«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающ иеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель,	ЛР9	
2 - неделя	«Профилактика преступлений и правонарушений с участием подростков в летний период» - лекции –беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучающ иеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР3	
2 - неделя	«Березовая Русь» - классный час, посвященный Дню России	Обучающ иеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1,2, 3,5	
3 -	Беседа «Свеча памяти»- день скорби, посвященный началу ВОВ. Возложение цветов к Памятнику	Обучающ иеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора, педагог-организатор,	ЛР 2, 5, 8	
4 - неделя	Беседа: «Право на труд. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Риски и последствия.»	Обучающ иеся 1- 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР2	
	«Салават Юлаев - славный сын башкирского народа» - киноурок (16 июня -День рождения С.Юлаева)	Обучающ иеся 2- курса	Читальный зал	Преподаватель башкирского языка, классный руководитель	ЛР1,5	
	Проведение выпускного вечера «В добрый путь, выпускники».	Обучающ иеся 3курса	Актовый зал	Директор, замдиректора, классный	ЛР 3, 11	

				руководитель, Совет студентов		
ИЮЛЬ						
1-28	Фотоконкурс (Онлайн-)«МОЯ СЕМЬЯ» (День семьи, любви и верности)	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 9	
	Онлайн-викторина «Крещение Руси»	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 9	
	Онлайн-опрос «Мое летнее настроение» Как организовать свой досуг. Как использовать разнообразные формы проведения свободного времени.	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, 9, 23	
АВГУСТ						
9	Онлайн-викторина «Коренные народы России» (Международный день коренных народов) Трансляция видеоролика «Игры и обычаи народов»	Обучающиеся 1-2 курса		Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	
1-28	Онлайн -акция «Они Защищали Родину» -посвященная событиям Курской битвы	Обучающиеся 1-2 курса		Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
43.01.02 Парикмахер**

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид государственной итоговой аттестации	5
2.1 Основные понятия и их определения, сокращения и термины	6
2.2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА	7
2.3 Порядок организации демонстрационного экзамена	7
2.4 Подготовительный день	9
2.5 Проведение демонстрационного экзамена	9
3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью	11
4. Оценка результатов, подведение итогов демонстрационного экзамена	12
5. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК	13
6. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
8. Паспорт компетенций	14
8.1 Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации	14
8.2 Формат демонстрационного экзамена	17
8.3 Обобщенная оценочная ведомость	18
8.4 Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.	18
8.5 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)	19
9. Модули с описанием работ	20
10 Приложения	24

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации (в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства») разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 04.12.2014г и от 05.12.2014г Пр-2821;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020годы»;
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016г.;
- постановление Правительства РФ от 16.11.2016г №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г);
 - ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.04.2020 №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019г №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 16.04.2020г №ГД-238/05 «По проведению государственной и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям СПО в условиях введения режима повышенной готовности»;
- приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия» от 28.02.2020г «28.02.2020-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;
- приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019г №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» (в действующей редакции);
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Технология Парикмахерского искусства», одобренными Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» (Протокол №18/12/2020 от 18.12.2020 г
- «Положение о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс».

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

2. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам **WorldSkills Russia**.

Демонстрационный экзамен - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами **WorldSkills Russia**.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов **WorldSkills Russia** без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,
- б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2.1. Основные понятия и их определения, сокращения и термины

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia».

Техническое описание (ТО) – документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам WorldSkills Russia.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «WorldSkills Russia» (сертифицированный эксперт WorldSkills), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «WorldSkills Russia» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «WorldSkills Russia» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.
CIS (Competition Information System) – это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «WorldSkills Russia» по официальному запросу от организаторов экзамена.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

2.2.1 Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и графиком проведения демонстрационного экзамена с 15 июня по 30 июня.

2.2.2 Программа ГИА утверждается директором Колледжа за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся с составлением протокола и подписями обучающихся об ознакомлении.

2.3 Порядок организации демонстрационного экзамена

2.3.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющим собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» используется комплект оценочной документации из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям. Разработанные союзом задания размещены в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru>.

2.3.2 Выбор КОД в рамках проведения **государственной итоговой аттестации** в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» осуществляется на заседании ПЦК профессионального профиля и утверждается приказом директора колледжа.

2.3.3 Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

2.3.4 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

2.3.5 Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

2.3.6 Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

2.3.7 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом Ворлдскиллс Россия.

2.3.8 Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

2.3.9 Колледж формирует экзаменационную группу – группу экзаменуемых, сдающих экзамен на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

2.3.10 Колледж формирует график проведения демонстрационного экзамена, направляет для согласования в Союз Ворлдскиллс Россия.

2.3.11 Количественный состав экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

2.3.12 Состав экспертной группы утверждает директор Колледжа.

2.3.13 Колледж обеспечивает предоставление информации об участниках демонстрационного экзамена и экспертах в Региональный Координационный Центр Ворлдскиллс Россия (далее -РКЦ) для занесения в систему eSim.

- 2.3.14 Колледж обеспечивает предоставление в Союз Ворлдскиллс Россия согласий участников на обработку персональных данных.
- 2.3.15 Колледж обеспечивает регистрацию участников в системе eSjm.
- 2.3.16 Колледж обеспечивает участие экспертов, владеющих методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- 2.3.17 Колледж разрабатывает план мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена.
- 2.3.18 Колледж обеспечивает отработку заданий с обучающимися в условиях, приближенных к демонстрационному экзамену.
- 2.3.19 Колледж обеспечивает проведение демонстрационного экзамена в соответствии с графиком, утвержденным Союзом Ворлдскиллс Россия.
- 2.3.20 На период проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия директором колледжа назначается технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы и не регистрируется в системе eSjm.
- 2.3.21 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем образовательной организации не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.
- 2.3.22 В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене.
- 2.3.23 Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
 - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- 2.3.24 Представители экспертной группы включаются в состав ГЭК.

2.4 Подготовительный день

- 2.4.1 Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.
- 2.4.2 В подготовительный день главным экспертом осуществляется:
- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
 - сверка состава экспертной группы с подтвержденными в системе eSjm данными на основании документов, удостоверяющих личность;
 - сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSjm и схемы их распределения по экзаменационным группам;
 - изменения 30% задания.
- 2.4.3 Проведение подготовительного дня С-1 включает:
- ознакомление участников с рабочими местами и оборудованием;
 - тестирование оборудования;
 - инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;
 - ознакомление с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды;
 - проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты
 - распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;

- проверка тулбоксов и подготовка рабочих мест;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке;
- подписание листа прохождения инструктажа по работе на оборудовании

2.4.4 Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

2.4.5 В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSjm, не явившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки и схемы распределения экзаменационных групп.

2.4.6 В случае отсутствия участника в подготовительный день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен в соответствии с «Положением о проведении государственно итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

2.4.7 Техническим экспертом, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

2.4.8 Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

2.4.9 Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

2.4.10 Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

2.4.11 В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSjm главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

2.5. Проведение демонстрационного экзамена

2.5.1 Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2.5.2 Допуск к экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

2.5.3 К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

2.5.4 К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены экспертной группы, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

2.5.5 Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

2.5.6 Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

2.5.7 После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

2.5.8 По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

2.5.9 К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта.

- 2.5.10 Организация деятельности экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом.
- 2.5.11 Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.
- 2.5.12 Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительной причине, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей главного эксперта и периода его отсутствия.
- 2.5.13 При проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации, обеспечения объективности ее результатов.
- 2.5.14 Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.
- 2.5.15 Все замечания, связанные по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.
- 2.5.16 Нахождение других лиц на площадке, кроме главного эксперта, членов экспертной группы, технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК – не допускается.
- 2.5.17 В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта.
- 2.5.18 В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.
- 2.5.19 В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую незавершенную работу.
- 2.5.20 В случае болезни выпускника при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с «Положением о проведении государственно итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».
- 2.5.21 Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.
- 2.5.22 Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.
- 2.5.23 После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями главного эксперта и всех членов экспертной группы.
- 2.5.24 В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

2.5.25 Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимуществ тому или иному участнику.

2.5.26 Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

2.5.27 В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с КОД с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

3.2 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

3.3 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

4. Оценка результатов, подведение итогов демонстрационного экзамена

4.1 Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

4.2 Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

4.3 Баллы выставляются членами экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

4.4 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

4.5 После внесения главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

4.6 После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

4.7 Если демонстрационный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

4.8 В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы, проводившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки итоговый протокол, который подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

4.9 На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК переводят полученные баллы в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%
Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-10.7	10.8-21.5	21.6 -29.6	29.7-54

4.10 Члены ГЭК заполняют протоколы заседаний по защите выпускной практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена, по присвоению квалификации и выдаче дипломов в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

4.11 Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протокола заседания ГЭК в приложение к диплому.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7.2 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

8.1 Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	10.00
2.	Коммуникация и забота о клиенте	11.00
3.	Стрижка	8.00
4.	Окрашивание	8.00
5.	Укладка	10.00

б.	Химическое воздействие(перманентная завивка и выпрямление)	5.00
----	---	------

Таблица2

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс
	<p>Специалист должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Время, необходимое для выполнения каждой процедуры. • Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов. • Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы. • Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии. • Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и соответствии с инструкциями производителя. • Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.
2	Коммуникация и забота о клиенте
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. • Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. • Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами. • Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. • Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения

	<p>его потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий. • Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры. • Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.
3	Стрижка
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природу различных типов волос, включая волосы на лице. • Классификацию волос по этническим признакам. • Особенности, направление и схемы роста волос. • Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. • Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). • Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение. • Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.
4	Окрашивание
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. • Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. • Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. • Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании. • Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей. • Окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. • Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости. • Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты. • Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета. • Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. • Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки. • Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя. • Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.
5	Укладка
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос. • Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных. • Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами. • Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ. • Применение и эффект различных укладочных средств. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос. • Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата. • Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. • Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений. • Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа. • Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии
6	Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос. • Техники, используемые для изменения текстуры волос. • Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить

	альтернативные варианты или советы в случае необходимости. • Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. • Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
--	---

8.2 Формат демонстрационного экзамена

Очный

Форма участия:

Индивидуальная

Вид аттестации:

ГИА

КОД ДЭ НОК да

8.3.Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 54.00

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	3:00:00	1,2,4,5,7	8,50	7,50	16,00
2	Женская стрижка с перманентной завивкой	Женская стрижка с перманентной завивкой	3:00:00	1,2,3,5,6	6,50	5,50	12,00
3	Салонная женская стрижка с окрашиванием	Салонная женская стрижка с окрашиванием	2:45:00	1,2,3,4,5	8,00	7,00	15,00
4	Современная мужская классическая стрижка	Современная мужская классическая стрижка	1:10:00	1,2,3,5	6,50	4,50	11,00
Итого	-	-	9:55:00	-	29,50	24,50	54,00

8.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» - 6 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Количество постов-рабочих мест Количество участников —	1-4	5-8	9-12	13-16	17- 20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	
От 26 и более						6

8.5 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	непрофессиональные инструменты
2	непрофессиональная косметика для волос

9. Модули с описанием работ

КОД демонстрационного экзамена имеет четыре модуля (А, В, С, D).

Демонстрационный экзамен длится 9,55 часов в течение 2 дней.

В подготовительный день главный эксперт оглашает варианты заданий.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других сдающих, такой участник может быть отстранён от сдачи демонстрационного экзамена.

Жеребьёвку проводит главный эксперт в подготовительный день до начала демонстрационного экзамена. На

выполнение задания демонстрационного экзамена предусмотрено **9,55 часов**

Все работы выполняются на живых моделях

Модуль 1(А)	Женская собранная вечерняя прическа на длинные волосы с окрашиванием
Описание	Участник испытаний должен создать образ, с учетом актуальных модных тенденций в вечерних причёсках. Образ должен быть коммерческим, салонным. Необходимо учитывать пожелания клиента.
Окрашивание	<ul style="list-style-type: none"> • Коммерческое окрашивание • Все волосы должны быть окрашены • Разрешены любые техники окрашивания • Необходимо следовать пожеланию клиента • Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету
Стрижка	<ul style="list-style-type: none"> • Стрижка в этом модуле запрещена
Укладка	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешены все инструменты для укладки • Необходимо учитывать индивидуальные особенности клиента • Запрещено использование валиков из волос или других набивочных материалов • В причёске должны быть использованы украшения • разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).
Требования к модели	<ul style="list-style-type: none"> • Исходный цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня тона • Длина волос модели должна быть не короче 20 см. по всей поверхности головы • В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии.
Модуль 2(В)	Женская стрижка с перманентной завивкой
Описание	Участник испытаний должен выполнить женскую стрижку с перманентной завивкой. Участник свободен в выборе стиля данного модуля. Необходимо учитывать пожелания клиента. В законченном образе участник испытаний должен сочетать: перманентную завивку, стрижку и укладку.

Завивка	<ul style="list-style-type: none"> • Следует учесть все пожелания клиента • Участник должен использовать традиционные коклюшки с резинкой • Участник испытаний должен произвести тест на аллергическую реакцию клиента • Объективное жюри проверит наличие следов заломов у корней и на концах прядей до выполнения укладки • Не менее 50% волосистой части головы должны быть завиты • Участник испытаний не может стричь волосы, пока не закончена проверка качества перманента • Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по перманенту
Стрижка	<ul style="list-style-type: none"> • Следует учесть все пожелания клиента • Разрешено использовать любые инструменты для стрижки волос • Разрешено использовать любую технику стрижки • Все волосы должны быть пострижены • Разрешено выполнять стрижку до и/или после выполнения перманента
Укладка	<ul style="list-style-type: none"> • Запрещено использовать щётки, бомбаж и брашинг, а так же термо-инструмент, при укладке перманента. • Разрешено использовать диффузор • Разрешено в течение всего модуля использовать расчески, щетки и зажимы повсей длине волос • Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).
Требования к модели	<ul style="list-style-type: none"> • Исходный цвет волос модели не должен быть светлее 9 уровня тона • Исходная длина волос модели должна быть не короче 10 см. по всей голове • В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии
Модуль 3(С)	Салонная женская стрижка с окрашиванием
Описание	Участник должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки.
Стрижка	<ul style="list-style-type: none"> • Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2см по всей поверхности головы • Допускается использование всех парикмахерских инструментов. • Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии • Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах • Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч
Окрашивание	<ul style="list-style-type: none"> • Все волосы должны быть окрашены.

	<ul style="list-style-type: none"> • Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни. • Допустимы все техники окрашивания. • Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету. • Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины
Укладка: окончательный образ	<ul style="list-style-type: none"> • Студенты должны выполнить укладку волос феном. • Разрешено использование любых инструментов для укладки волос. • Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд. • В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений. • Волосы не должны закрывать глаза.
Модуль 4 (D)	Современная мужская стрижка (1 ч.10 мин.)
Описание	<p>Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку).</p> <p>Участникам будет предоставлено несколько фотографий.</p> <p>Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.</p>
Стрижка	<ul style="list-style-type: none"> • Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 2 см на висках и затылке • Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки. • Разрешено использование машинок для стрижки волос без насадок. • Стрижка должна максимально повторять изображение. • Краевая линия роста волос на затылке должна быть сведена «на нет»
Укладка: окончательный образ	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешено использование всех инструментов для укладки волос. • Разрешено использование всех средств для укладки • Укладка должна максимально повторять изображение

План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 2.1 по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство»

	Время	Мероприятие
Подготовительный день С-1	09.00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	09.00 - 09.20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	09.20 - 09.30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	09.30 – 10.00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	10.00 - 10.20	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	10.20 – 11.00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11.00- 14:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08.00 – 08.30	Ознакомление с заданием и правилами
	08.30 – 09.00	Брифинг экспертов
	09.00 – 12.00	Выполнение модуля 1 для ЭГ1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 17.00	Выполнение модуля 1 для ЭГ2
	17.00- 18.00	Ужин
	18.00 – 19.00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19.00 – 20.00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	
День 2	08.00 – 08.30	Ознакомление с заданием и правилами
	08.30 – 09.00	Брифинг экспертов
	09.00 – 12.00	Выполнение модуля 2 для ЭГ1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 17.00	Выполнение модуля 2 для ЭГ2
	17.00- 18.00	Ужин
	18.00 – 19.00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19.00 – 20.00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	
День 3	08.00 – 08.30	Ознакомление с заданием и правилами
	08.30 – 09.00	Брифинг экспертов
	09.00 – 11.45	Выполнение модуля 3 для ЭГ1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.45	Выполнение модуля 3 для ЭГ2
	17.00- 18.00	Ужин

	18.00 – 19.00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19.00 – 20.00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
День 4	08.00 – 08.30	Ознакомление с заданием и правилами
	08.30 – 09.00	Брифинг экспертов
	09.00 – 10.10	Выполнение модуля 4 для ЭГ1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.10	Выполнение модуля 4 для ЭГ2
	15.30 – 17.00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	17.00- 18.00	Ужин
	18.00 – 20.00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола