

Приложение № 10
к ООП ППКРС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДУ. 10 ЭКОНОМИКА

2022г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
преподавателей ООД и воспитателей

Председатель ПЦК

_____/Н.Г.Фаттахова.

« ____ » _____ 2022г.

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413,

«Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций», рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования», протокол №3 от 21.07.2015г.,

«Рекомендаций по организации получения среднего (полного) общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г. №06- 259).

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Ильина Марина Валентиновна, преподаватель

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДУ.10 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДУ.10 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5 ЛР 1-9	приводить примеры функционирования рыночной экономики; объяснять виды инфляции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: составления семейного бюджета, получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.	функции денег; банковскую систему; виды ценных бумаг; основные виды налогов; факторы экономического роста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	471
в т.ч.:	
теоретическое обучение	310
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>155</i>
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Тема1. Экономика и экономическая наука (36 часов)	Введение. Предмет и методы экономической науки	2	ОК 1-5 ЛР 1-9
	1. Этапы развития экономической теории: Меркантилизм	1	
	Классическая школа физиократов	1	
	Рыночная школа классиков	2	
	Марксистская экономическая теория	2	
	Экономикс	2	
	Основные типы капитализма	2	
	2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	
	3. Выбор и альтернативная стоимость	6	
	4. Собственность и конкуренция. Совершенная конкуренция	4	
	Монополия	4	
	Монополистическая конкуренция и олигополия	4	
Тема 2. Семейный бюджет (18 часов)	5. Экономическая свобода.	2	ОК 1-5 ЛР 1-9
	6. Значение специализации и обмена	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы : Безграничные потребности и редкость ресурсов. Россия- ресурсная кладовая мира. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем. Выбор как всеобщая проблема жизни. Производственные возможности экономики России.	20	
Тема 3. Рыночная экономика	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Анализ доходов и расходов семьи. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	18	ОК 1-5 ЛР 1-9
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Новое качество экономического роста: основные черты	18	
Тема 3. Рыночная экономика	1. Микроэкономика		ОК 1-5

(104часа)	Рыночная система хозяйствования	2	ЛР 1-9
	Спрос и предложение	8	
	Эластичность спроса и предложения	6	
	Рыночное равновесие	6	
	Теория потребительского поведения	4	
	2. Факторы производства (земля, труд, капитал, предпринимательство)	1	
	Рынок факторов производства: труд.	2	
	Рынок факторов производства: земля и капитал	2	
	Предпринимательство	3	
	Прибыль .	8	
	Рентабельность	8	
	3. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Типы коммерческих предприятий.	4	
	4. Организация производства	4	
	5. Производственные затраты и стоимость товара:		
	Себестоимость и калькуляция	6	
	Ценовая политика предприятия:	4	
	Стратегия и этапы ценообразования	6	
	Виды цен	8	
	Методика формирования цены	8	
	Понятие стоимости товара.	4	
Тема 4. Труд и заработная плата (28 часов)	Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	ОК 1-5 ЛР 1-9
	Доход, прибыль и рентабельность организации	6	
	Бюджет затрат		
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы: Природные ресурсы как фактор производства.	40	
	Экономический рост и окружающая среда		
	Новое качество экономического роста: основные черты.		
	Спрос и предложение труда в современной России		
	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	
	2. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	4	
	3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	4	
	4. Заработная плата и производительность труда	6	
	5. Безработица. Политика государства в области занятости	6	
	6. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы:	11	

	Особенности миграционных процессов в XXI веке.		
Тема 5. Деньги и банки (36 часов)	1. Деньги и их роль в экономике. Функции денег	4	ОК 1-5 ЛР 1-9
	2. Денежная масса	4	
	3. Спрос на денежном рынке	6	
	Равновесное состояние рынка денег	6	
	4. Банковская система Коммерческие банки Центральный Банк Активные и пассивны операции банков	4	6 6
	5. Инфляция и ее последствия	6	
	6. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	6	18
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы: Место России в международном разделении труда. Международная торговля и ее особенности на своренном этапе. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.		
Тема 6. Государство и экономика (42 часа)	1. Роль государства в развитии экономики	2	ОК 1-5 ЛР 1-9
	1. Макроэкономические показатели:		
	2. Методы расчета ВВП	8	
	3. Номинальный и реальный ВВП		
	4. Макроэкономическая несиабильность	2	
	5. Макроэкономическое регулирование		
	Основные цели и направления регулирования	2	
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6	
	Бюджетный дефицит и государственный долг	4	
	7. Налоги и налогообложение	10	20
	8. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	
	9. Основы денежно-кредитной политики государства	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы: Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.		
Тема7. Международная экономика (46 часов)	1.Международное разделение труда	2	ОК 1-5 ЛР 1-9
	2.Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	
	3.Сравнительные преимущества международной специализации и торговли	2	
	4.Торговый и платежный балансы страны	4	
	5.Типы торговой политики	2	
	6.Международный кредит	4	
	7.Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов		

	8.Свободные экономические зоны	4	
	2. Валюта.	2	
	3.Валютные курсы	2	
	3. Глобализация мировой экономики	12	
	4. Особенности современной экономики России	8	
		2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на темы: Национальное хозяйство- часть мировой хозяйственной системы.	18	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего		465	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_Финансы, денежное обращение и кредит_», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (6 шт) и мультимедиапроектор

-принтер

- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Основные электронные издания:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование»

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005>
2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>

Дополнительные источники:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<u>умения</u> приводить примеры функционирования рыночной экономики; объяснять виды инфляции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: составления семейного бюджета, получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.	Уметь оперировать понятиями рыночной экономики, инфляции, ее социальных последствий; Уметь планировать семейный бюджет, оценивать свои экономические действия и их результаты	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<u>Знания</u> функции денег; банковскую систему; виды ценных бумаг; основные виды налогов; факторы экономического роста	Понимать функции денег, сущность банковской системы, видов ценных бумаг, факторов экономического роста	Терминологический опрос тесты по пройденным темам Практические занятия

