

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол № 1 от 31.08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **080110.02 Контролер банка**, утвержденного Министерством образования и науки РФ 02.08.2013г №693 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г №389).

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Ильина М.В., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.03 Контролер банка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,2,3,4,5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5 ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1-2.4 ЛР 3 ЛР 13-24	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями денежной, кредитной и финансовой сфер; -рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; <p>В рамках подготовки Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять кредитные договора и сопутствующие документы; - оценивать и анализировать финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита; -определять платежеспособность физических лиц; -проводить проверку полноты и подлинности документов заемщика для получения кредита, проверять качества и достаточности обеспечения возвратности кредита; -- составлять график платежей по кредиту 	<ul style="list-style-type: none"> - законы денежного обращения, виды, функции денег, особенности построения денежных систем; -понятие, функции и формы кредита; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - основы денежно-кредитной политики государства; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенций личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. «Денежное обращение»	Содержание учебного материала	14	ОК 1-5
	Виды денег	1	ПК 1.1- 1.6
	Функции денег	1	ПК 2.1-2.4
	Законы денежного обращения	2	ЛР 3
	Особенности построения денежных систем: типы, структуры и элементы денежных систем,	2	ЛР 13-24
	В том числе практических занятий	4	
	1.Расчет денежных агрегатов (M0, M1)	1	
	2.Расчет денежных агрегатов (M2, M3, L)	1	
	3. Денежное обращение	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: - самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания тем раздела 1; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - оформление практических работ.	4	
Раздел 2. «Финансы»	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и структура финансовой системы. Финансовая система РФ	2	ОК 1-5
	Принципы функционирования бюджетной системы	2	ПК 1.1- 1.6
	Основы бюджетного устройства	2	ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 3
	1.Финансы	2	ЛР 13-24
	2.Финансы: составление тестов и кроссвордов	2	
Самостоятельная работа обучающегося:	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания тем раздела 2; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - оформление практических работ. 		
Раздел 3. «Кредит»	Содержание учебного материала	16	
	Понятие и функции кредита. Формы кредита	2	ОК 1-5
	В том числе практических занятий	14	ПК 1.1- 1.6
	1. Оценка платежеспособности клиента -физ.лица, финансового положения заемщика –юр.лица	8	ПК 2.1-2.4
	2. Оформление кредитного договора	4	ЛР 3
	3. Составление графика платежей	2	ЛР 13-24
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания тем раздела 3; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - оформление практических работ; - подготовка к контрольной работе. 	10	
	Экзамен	6	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_Финансы, денежное обращение и кредит_», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (6 шт) и мультимедиапроектор

-принтер

- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование»

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107926> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 20.04.2015) "О банках и банковской деятельности"

2. ФЗ «О Центральном банке РФ» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Л.В. Перекрестова, Н.М.Романенко , С.П.Сазонов Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО,-М.: ИЦ «Академия», 2015

Электронные ресурсы «Финансы, денежное обращение и кредит». Форма доступа:

1) <http://www.arb.ru> – официальный сайт Ассоциации российских банков.

2) <http://www.cbr.ru>. – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

3) <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
Оперировать понятиями и категориями денежной, кредитной и финансовой сфер	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.	Практические занятия, тестовый контроль
Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практические занятия, тестовый контроль
Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Скорость и правильность анализа структуры государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практические занятия, тестовый контроль
Знания:		
Законы денежного обращения, виды и функции денег, особенности построения денежных систем	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Практическая работа, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие, функции и формы кредита	Понимать функции и формы кредита	Практическая работа, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Основы денежно-кредитной политики государства	Понимать цели денежно-кредитной политики. Ориентироваться в	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная

	инструментах, применяемых ЦБ и государством.	работа.
Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики	Практическая работа, контрольная работа, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа.